

**Положение
Научно-практической конференции
«Технологический лидер»**

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения районной научно-практической конференции учащихся.

1. Общие положения

1.1. Районная научно-практическая конференция учащихся (далее – Конференция) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода в исследовательской и творческой деятельности учащихся по всем направлениям предметной деятельности

1.2. Конференция проводится один раз в год и призвана активизировать работу по личностной актуализации, пропаганде научных знаний, профессиональной самоидентификации посредством привлечения учащихся к техническому творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством учителей.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции – стимулирование роста интеллектуально-творческого потенциала личности ученика путем развития исследовательских и творческих технических способностей, навыков исследовательского поведения, создание условий для поддержки интеллектуально одаренных учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников, укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и педагогов.

2.2. Основными задачами конференции являются:

- создать условия для развития у учащихся творческого, критического типа мышления, процессуальных навыков научного исследования;
- вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщить их к решению задач, имеющих значение для развития науки, культуры;
- выявлять среди учащихся способных и талантливых и стимулировать их творческие устремления;
- совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов;
- стимулировать у школьников интерес к фундаментальным и прикладным наукам, научной картине мира;
- воспитывать у школьников чувство патриотизма и гражданственности, любви к своей малой родине, месту своего проживания;
- усовершенствовать методологическую культуру учителей и научно-методическую работу педагогических коллективов в целом.

3. Руководство подготовкой и проведением Конференции

3.1. Для проведения Конференции формируется оргкомитет.

3.2. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

3.3. Оргкомитет осуществляет следующую деятельность:

- обеспечивает своевременное освещение подготовки, проведения и подведения итогов Конференции;
- формирует состав жюри;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конференции и осуществляет ее организационно-методическое обеспечение;

- организует проведение конференции;
- устанавливает количество и содержание номинаций.

4. Жюри

4.1. Жюри осуществляет следующую деятельность:

- проводит объективную проверку и анализ работ участников;
- распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей и призеров;
- анализирует и обобщает итоги конференции.

5. Участники конференции

5.1. К участию в Конференции допускаются учащиеся 1-11 классов как индивидуально, так и в составе творческих групп (не более 3-х человек), представившие индивидуальные или коллективные исследовательские проекты (не более 3-х человек), и педагоги, представившие научно-методические разработки.

5.2. В случае выполнения коллективного исследования работу рекомендуется разбить на части, где каждый автор представляет свою часть исследования.

6. Сроки и место проведения

6.1. Конференция проводится в два этапа:

1 этап с 20 по 30 марта – отборочный (заочный) этап. В срок с 1 по 5 апреля отборочная комиссия сообщает решения о принятии работы для участия в конференции.

2 этап 6 апреля – очный этап конференции.

6.2. Заявки на участие в конференции, работы (проекты) и тезисы работ принимаются с 20 по 30 марта 2024 года на электронную почту techno.litsey@mail.ru

6.3. Дата проведения конференции: 1-2 неделя апреля.

6.4. Место проведения конференции: Республика Татарстан, Пестречинский муниципальный район, Богородское сельское поселение, д.Куюки, ул. 26-ой квартал, зд. 1

6.5. Организаторы оставляют за собой право изменять дату проведения конференции, назначать новые сроки в случае поступления большого количества заявок.

7. Порядок участия в Конференции

7.1. На Конференцию принимаются завершенные исследовательские работы и научно-технические проекты учащихся по следующим направлениям (*секциям*):

- **«Родной язык – душа народа»** (для обучающихся представивших работу на татарском и других языках народов России (с обязательным переводом тезисов работы на русский язык).

Возраст участников: 1-11 классы.

- **«Английский язык – новые горизонты»** (для обучающихся представивших работу на английском языке (с обязательным переводом тезисов работы на русский язык).

Возраст участников: 1-11 классы.

- **Научно-технические проекты «TEXHOstar»** (по тематическим направлениям: «Транспорт», «Медицина. Здоровый образ жизни», «Современная энергетика», «Автоматизированные системы управления», «Связь. Информационно-коммуникационные технологии», «3D-моделирование, прототипирование», «Виртуальная и дополненная реальность», «Космос», «Социальная сфера», «Информатика и вычислительная техника. Программирование», «Робототехника»).

Возраст участников: 1-11 классы.

- **«Я – исследователь»** (исследовательские проектные работы по тематическим направлениям: «Математические науки», «Химические науки», «Биологические науки», «Информатика и робототехника», «Физические науки», «Литературоведение», «Общественные науки», «Экология и география», «Культурология (искусство)», «Краеведение», «Социальные науки и психология», «История», «Патриоты Отечества»)

Возраст участников:

1 гр. – 1-4 классы;

2 гр. – 5-8 классы;

3 гр. – 9-11 классы.

- **«Техническое конструирование и моделирование»** (макеты, модели, панорамы и диорамы, выполненные из бумаги, картона, пенопласта, дерева и других материалов по тематическим направлениям: «Военная техника», «Авиатехника», «Судомодельная техника», «Железнодорожный транспорт», «Космические корабли», «Бытовые устройства и приборы», «Технологии будущего»).

Возраст участников: 7-11 классы.

- **«Краски современных технологий»** (работа на листе или холсте А-3, А-4 в любой технике по теме «Технический прогресс и тесное переплетение жизни человека и техники» (акварель, гуашь, карандаш, фломастер и др.)

Возраст участников: 1-11 классы.

- **«Россия глазами иностранцев»** (оцениваются работы детей с миграционной историей)

Возраст участников: 1-11 классы.

- **«Практико-ориентированный подход как условие успешного формирования функциональной грамотности обучаемых: педагогический калейдоскоп».** Из практического опыта работы педагога. (Работы педагогов предварительно не присыпаются. Регламент выступления – 10 мин).

7.2. Работы и тезисы оформляются в соответствии с приложениями.

7.3. Работа на одну тему не может быть представлена по двум направлениям одновременно.

7.4. Представленные на Конференцию работы не рецензируются и не возвращаются.

7.5. По результатам Конференции планируется издание сборника тезисов.

8. Порядок проведения Конференции

8.1. Конференция предусматривает выступление учащихся с результатами собственной исследовательской работы.

8.2. Регламент выступления до 5-7 минут. В течение этого времени необходимо кратко и четко изложить суть и основные положения своей исследовательской работы.

8.3. В обсуждении участвуют члены жюри, а также все желающие участники Конференции (за исключением руководителей докладчиков). Регламент обсуждения до 5 минут.

8.4. Присутствие руководителей участников Конференции, а также иных сопровождающих лиц, родителей участников (лиц, их заменяющих) на заседаниях предметных секций допускается по согласованию с председателями жюри Конференции (при наличии свободных мест в кабинете). Допущенные к присутствию на заседания предметных секций иные лица (сопровождающие лица), родители участников (законные представители) не имеют права:

- отвечать на вопросы, заданные участникам Конференции;
- задавать вопросы, как участникам, так и членам экспертных комиссий (жюри) Конференции.

В случае нарушения указанных требований данные лица могут быть удалены с заседания предметной секции по решению членов жюри.

9. Подведение итогов

9.1. Оценка конкурсных работ проводится по возрастным группам:

1-4 класс

5-7 класс

8-11 класс

9.2. Жюри оценивает работы учащихся и их устные выступления согласно следующим критериям:

- актуальность темы и новизна;
- соответствие содержания работы поставленным целям и задачам;
- элементы исследования;
- значимость исследования;
- изложение;
- иллюстрации;
- композиция доклада;
- ответы на вопросы учащихся;
- ответы на вопросы жюри;
- практическая ценность;
- особое мнение жюри.

9.2. После окончания работы предметных секций проводятся заседания жюри, на основании протоколов которых, выносятся решения об определении победителей и призеров.

9.3. По результатам публичной защиты жюри:

- составляет списки победителей и призеров по направлениям (секциям);

– подводит итоги работы направления (секции).

9.4. Победители и призеры Конференции награждаются грамотами (дипломами). Каждый участник Конференции получает свидетельство участника.

Примечание

Заявка на участие является полным и безоговорочным согласием участника со всеми условиями Конференции, а также является согласием на обработку его персональных данных, связанную с проведением Конференции.

Поступление конкурсных материалов в оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов в периодической печати с соблюдением авторских прав, а также использование при проведении выставок и презентаций. Присланные работы должны быть проверены на грамотность. При включении тезисов в сборник будет сохраняться авторская стилистика и грамматика. Работы, поступившие в оргкомитет, не возвращаются. Рецензии авторам не рассылаются.

Каждая секция будет оборудована компьютером и проектором. При заполнении заявки участники должны указать необходимое оборудование.

Приложение 1

ЗАЯВКА
на участие в Научно-практической конференции
«Технологический лидер»

ФИО(последнее при наличии) участника	
Класс	
Образовательная организация	
Тема	
Секция	
Возраст участника, класс	
ФИО руководителя	
Контактные данные (телефон, электронная почта)	
Должность и место работы руководителя	
Необходимое оборудование	

Правила оформления титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Технологический лицей
"Алгоритм" д.Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

**Научно-практическая конференция
«Технологический лидер»**

Тема (название) работы

Выполнил: ученик класса Ф.И.О

Руководитель: Ф.И.О. (последнее при наличии), должность

Оформление исследовательской работы

Исследовательская работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Набирается работа на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, на одной стороне листа формата А4.

Иллюстрации допускается выполнять в виде приложений в конце исследовательской работы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

Объем работы не более 20 страниц текста (без приложения).

Требования к структурным элементам исследовательской работы

Структурными элементами исследовательской работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- приложения.

Введение

Во введении обосновывается выбор темы, определяются ее актуальность для практики, предмет, объект исследования, формируются задачи, цели, раскрывающие тему работы.

Во введении отражаются следующие пункты:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет работы;
- практическая ценность работы;

Основная часть

Основная часть исследовательской работы, как правило, содержит теоретическую и практическую части. Каждая из них может состоять из нескольких глав.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция ученика.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней учеником делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Заключение или выводы

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части научной работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;
- перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы.

Приложение

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, фотографии, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

Рисунки

Рисунки (чертежи, графики, схемы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

Таблицы и диаграммы

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц и диаграмм. Таблицу и диаграмму следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы и диаграммы должны иметь сквозную нумерацию.

Критерии оценки исследовательских работ

№	Критерии	Баллы
1	Полнота раскрытия проблемы, темы выступления, соответствие содержания выступления исследовательской цели работы	0- 5 баллов
2	Наличие самостоятельно организованных исследований, использование известных результатов и научных фактов по исследуемому вопросу	0- 5 баллов
3	Актуальность исследовательской работы, степень знакомства автора с современным состоянием проблемы	0- 5 баллов
4	Практическая (научная) значимость исследовательской работы	0- 5 баллов
5	Свободное владение информацией, терминологией по представляемому вопросу	0- 5 баллов
6	Наличие аргументированной точки зрения автора, в т.ч. при ответе на вопросы	0- 5 баллов
7	Эффективное и грамотное использование иллюстративных, демонстрационных средств, качество презентации	0- 5 баллов
8	Культура речи, выразительность, логичность выступления, ссылки на источники	0- 5 баллов
9	Культура предъявления работы (качество и доступность представления результатов для экспертов и слушателей)	0- 5 баллов
10	Особое мнение жюри	0- 5 баллов
		max
		50 баллов

Образец этикетки для секции

«Техническое конструирование и моделирование» и «Краски современных технологий»

Размер 10 см x 8 см

ФИО _____

Возраст участника, класс _____

Название работы _____

Номинация _____

ФИО педагога, должность _____

МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»

Д.Куюки Пестречинского района РТ

Критерии оценивания

№	Критерии	баллы
1	Качество исполнения, изобретательность	0-2 балла
2	Оригинальность технического решения	0-2 балла
3	Техническая эстетика	0-2 балла
4	Техническая сложность экспоната	0-2 балла
5	Самостоятельность выполнения этапов работы	0-2 балла
6	Целостность, завершенность	0-2 балла
7	Защита проекта	0-3 балла
8	Ответы на вопросы	0-2 балла
8	Особое мнение жюри	0-3 балла

Мах балл – 20 баллов